

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Даусуз»

Принято
на заседании
методического совета
протокол № 1
от 31.08.2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с Даусуз»
Ф.Д. Хачирова
01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности**

«Школа безопасности»

Возраст учащихся - 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Ижаев Ю.П.
Преподаватель ОБЖ

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» имеет социально-педагогическую направленность.

1.2. Уровень программы

Уровень программы – базовый.

1.3. Актуальность программы

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

1.4. Цель программы

Непрерывная подготовка обучающихся в области пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, создание условий для изучения правил пожарной безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков, организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих.

1.5. Задачи программы

Образовательные:

- обучить детей и основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

Воспитательные:

-формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

-развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;

-развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;

- развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;
- содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

1.6. Отличительные особенности данной программы

Ориентация обучающихся на изучение природы своего родного края, правилам безопасного поведения в окружающей и социальной среде.

По признаку – программа специализированная и направлена на выявление, развитие способностей детей, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа отличается такими качествами, как:

- актуальность (ориентация на решение наиболее серьёзных проблем);
- прогностичность (соответствие требованиям завтрашнего дня, а также изменяющимся условиям);
- рационалистичность (определение целей и способов их достижения для получения максимально полезного результата);
- контролируемость (наличие способа проверки полученных результатов для достижения определённых целей).

1.7. Возраст обучающихся

Возраст: с 12 до 14 лет. На занятия по данной программе принимаются все желающие.

1.8. Формы и режим занятий

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

1.9. Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год.

1.10. Планируемые результаты

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Обучающиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Обучающиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

2. Формы аттестации и оценочные материалы

Проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций, исследовательских проектов, тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

2.1. Формы контроля

В ходе обучения предметная диагностика проводится в форме опросов, и тестов. Каждая тема предполагает выполнение практической работы, которая служит для закрепления теоретического материала, а также способствует обеспечению текущего контроля. Все практические работы хранятся в электронном виде, что позволяет сравнивать работы и отбирать лучшие для участия в конкурсах. На занятиях работы систематически обсуждаются всем коллективом. Обучающиеся учатся анализировать свои достижения и давать оценку своей работе.

3. Содержание программы

3.1 .Учебно-тематический план

№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
		Всего	план	факт
	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	10	10	
1	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		2	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		2	
3	Особенности природных условий в городе и селе		2	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2	
5	Безопасность в повседневной жизни		2	
	Опасные ситуации техногенного характера	7	7	
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		3	
7	Пожарная безопасность		2	
8	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		2	
	Опасные ситуации природного характера	5	5	
9	Погодные явления и безопасность человека		3	
10	Безопасность на водоемах		2	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	4	
11	Чрезвычайные ситуации природного характера		2	
12	Чрезвычайные ситуации техногенного		2	

	характера			
	Активный отдых на природе	19	19	
13	Природа и человек		2	
14	Природа и места для активного отдыха Моршанского района		2	
15	Ориентирование на местности		3	
16	Подготовка к выходу на природу		2	
17	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		2	
18	Подготовка и проведение пеших походов		2	
19	Подготовка и проведение лыжных походов		2	
20	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		2	
21	Велосипедные походы и безопасность туристов		2	
	Опасные ситуации в природной среде	6	6	
22	Безопасность при встрече с дикими животными		3	
23	Укусы насекомых и защита от них		3	
	Первая помощь при неотложных ситуациях	16	16	
24	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		5	
25	Оказание первой помощи при различных видах травм		5	
26	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге		6	
	ЗДОРОВЬЕ	8	8	
27	Здоровье и факторы его определяющие		2	
28	Здоровый образ жизни		2	
29	Иммунитет. Инфекционные заболевания и их профилактика		2	
30	Неинфекционные заболевания и их профилактика		2	
	ВИДЫ ЧС	26	26	
31	Правила поведения при ЧС техногенного характера		2	
32	Способы защиты населения от ЧС		2	
33	Экстремизм		2	
34	Терроризм		2	
35	Сигналы бедствия и способы подачи		2	
36	ЧС природного характера, характерные для региона проживания.		2	
37	Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии.		2	
38	Организация отдыха на природе.		2	
39	Способы ориентирования		2	
40	Добыча и очистка воды		2	
41	Добыча пищи. Съедобные и ядовитые растения региона проживания.		2	
42	Опасные и вредоносные компьютерные программы		2	

43	Опасный контент		2	
44	Итоговое занятие.			
Итого		102	102	

3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город и село как среда обитания человека

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Особенности природных условий в городе и селе

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе

Безопасность в повседневной жизни

2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Пожарная безопасность

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

3. Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека

Безопасность на водоемах

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

5. Активный отдых на природе

Природа и человек

Природа и места для активного отдыха Моршанского района Тамбовской области

Ориентирование на местности

Подготовка к выходу на природу

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе

Подготовка и проведение пеших походов

Подготовка и проведение лыжных походов

Водные походы и обеспечение безопасности на воде

Велосипедные походы и безопасность туристов

6. Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными

Укусы насекомых и защита от них

7. Первая помощь при неотложных ситуациях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде
Оказание первой помощи при различных видах травм
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе,
отморожении, переохлаждении и ожоге

8.Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	рассказ беседа инструктаж	Словесный фронтальный контроль	Инструкция по ТБ Правила поведения обучающихся на занятии	Наблюдение, устный опрос
2	.Опасные ситуации техногенного характера	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
3	Опасные ситуации природного характера	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
5	Активный отдых на природе	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
6	Опасные ситуации в природной среде	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
7	Первая помощь при неотложных ситуациях	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
8	Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	Занятие - практикум	Демонстрация	Оборудование для оказания первой медицинской помощи Компьютер	Определение призовых мест и победителя

4.2. Литература

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 90 с.

Карпова Е.В. Игровые классные часы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - (Воспитать человека).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Система работы в образовательном учреждении / Авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 112 с.

Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. - М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. - 48 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

для обучающихся и родителей:

Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

Вайнер Э.Н. Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.