Утверждено.
Директор МБОУ «СОШ с. Даусуз»:
_____Ф.Д. Хачирова

**План мероприятий**
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ с. Даусуз» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся лицея на 2024-2025 уч. год | Август 2024 г. | Разработан план мероприятий | Зам. директора по УР |
| 2 | Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2024 г. | Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УР |
| 3 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | сентябрь 2024 г | Учебные курсы функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности | Зам. директора по УР |
| 4 | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности | Ноябрь-Апрель | Включены оценочные процедуры:<br>• для проверки функциональной грамотности 8-9 классы | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УР |
| 5 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Зам. директора по УВР |
| 6 | Актуализация информационно-справочного раздела | В течение года | Информирование всех участников образовательных | Зам. директора по УР, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Функциональная грамотность» на сайте школы | | отношений | ответственный за сайт |
| 7 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УР |
| | | | | |
| 8 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора по УР |
| 9 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов | Ноябрь-апрель | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УР |
| 10 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся», через взаимопосещение уроков | Декабрь 2024 | «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УР |
| 11 | Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в рамках постоянно | Март 2025 | Решение методического совета.<br><br>Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию | Зам. директора по УР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» | | функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | |
| 12 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора по УР |
| | | | | |
| 13 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2025 | Анализ результатов ВПР | Зам. директора по УР |
| 13 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | По графику | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора по УР |